



NYÁRI MŰVÉSZETI HÍRMONDÓ

2023. JÚNIUS XXIV. ÉVF. 2. SZÁM

Szolnok, Baross út 51.1.1.

E-mail: nagyjenone.inci@ g-mail.com

Honlap: www.ovodak.org.hu



„Kezedbe teszem a Könyvet, hogy vezessen a sűrű ködben... Kezedbe teszem az átlátszó kristályt, hogy lásd a szépet, keresd a tisztát.... Indulj hát, s hívd magaddal a gyerekeket, hogy kezükbe tehesd a szeretetet.”

Róth Mária

Ezen gondolatokkal szeretnék Benneteket köszönteni a közelgő pedagógusnap alkalmából, hogy erőt adjak e szakma fontosságának és ahhoz, hogy ne veszítsük el a reményt ebben a nehéz világban, s higgyük és várjuk a szakma újbóli megerősödését.

GONDOLJUNK VISSZA KÖZÖSEN A XXVIII. TAVASZI, MÁRCIUSI KONFERENCIÁNKRA!



Ma is zsigereimben hordozom a **devecseri modellóvodánk** humorral teli, témánkat kiválóan bevezető, csodálatos mesefeldolgozását. Reménykedem abban, hogy sokunkat arra inspiráltak, hogy minél többet foglalkozunk a mesék feldolgozásával, mert a jó meséknek erkölcsi és szociális fejlesztő hatása van, amit az óvodapedagógusok ragyogóan felhasználhatnak a gyermekek személyiségjegyeinek kialakításához. Köszönjük a nevelőtestületnek ezt a felejthetetlen élményt!



Háromszázan, nagyon sokan vettünk részt ezen a konferenciánkon, mert minden vezető, óvodapedagógus érzi, hogy az óvoda nevelőmunkája a legfontosabb feladatunk. Ezen a területen kiválóan kell teljesítenünk, mert mi vagyunk a **szakképzett szakemberei** az óvodás gyermekek nevelésének. Nekünk kell támogatást, segítséget adni a szülőknek, hogy ezt a mindennapi nehéz feladatukat, a személyiségjegyek megalapozását, a mi kiváló példáinkat látva, eredményesen tudják teljesíteni az otthoni nevelésükben. Minél többet, és minél jobb módszerekkel fejlesztjük a gyermekek erkölcsi, szociális tulajdonságait, annál mélyebb lesz az interiorizálásunk, s annál inkább fel tudjuk készíteni a gyermekeinket a nehéz iskolai teendőikre.

Egy jól nevelt óvoda akar együtt érezni a közösségével, boldog, ha érzi az együvé tartozás örömét, megérzi, hogy jó másokat vigasztalni, jó figyelmesnek lenni a társaihoz, az óvoda felnőtteihez.

Ahhoz, hogy minden erkölcsi tulajdonságot, amelyet **a programunk fő fejezete kiemel**, tudatosan tudjunk megtanítani a gyermekeknek, kellene a szerepjátékok, a szituációs játékok, a dramatikus játékok, fantázia játékok, az okosan elkészített kártyajátékok. Ezek segítenek megismertetni a tulajdonságok jellemzőit, gyakoroltatják azokat, hogy nagycsoportban már önállóan alkalmazzák a gyerekek a helyzeteknek megfelelően. Innovációnk ebben tud segíteni minden óvodánknak.

A tudatos neveléshez tervezni kell, ezért láthattak a konferencia résztvevői öt óvodai nevelési tervet, és a megújított program bevezetése óta kért dokumentumot **pl: „Hogyan viselkedik egy jól nevelt alsójózsai óvodás gyermek?”**, amelyet a gyermek felvétele után a szülőknek a kezébe adunk, és az első értekezleten szóban is ismertetünk. Az Alapprogram által előírt állandó értékekre épülő nevelőtestületi nevelés kialakítása a feladatunk. Arra kell törekednünk, hogy a szülők is értsék ennek fontosságát. **Ezeket a dokumentumokat azért lehetett lefényképezni, hogy mankót kapjatok a dokumentumaitok elkészítéséhez, és a következő nevelési évet úgy kezdhessétek, hogy megvannak az állandó, azonos értékeitek, óvodai szinten a gyermekek neveléséhez.**

A konferencián négy kiváló példát kaptatok arra a videófelvételek megtekintésével, hogy milyen szituációs játékokra, kártyajátékokra gondolunk, amelyek kiválóan motiválják a gyermekeket segítőkészségük, konfliktus megoldásuk, őszinteségük - szerénységük, önismeretük fejlesztésére.

Az egyesület honlapjára az innovációban résztvevő **11 bázis és modellóvoda jóvoltából, legalább 80 jó gyakorlatot tettünk és teszünk még fel, amit le lehet másolni, és készíthető belőle egy olyan válogatott jó ötletanyag-gyűjtemény, amit a gyakorlatban kipróbálhattok és variálhattok, hogy minél értékesebb fejlesztő játékaik legyenek a gyermekek erkölcsi és szociális tulajdonságainak fejlesztéséhez.**

A konferencia fontos része volt az első évi innováció értékelését biztosító workshop, amelyen öt intézményvezető mondta el tapasztalatát, értékelését, négy szempontunknak megfelelően. Hiszen minden óvodai csoportnak félévi és év végi értékelést kell írni a csoportnaplójába a nevelési tervek megvalósulásának eredményeiről. Ehhez adott segítséget ez a workshop, három témában.

1. A vezetők közösen megerősítették, hogy a nevelőtestületük elfogadta, hogy együtt tervezik meg az óvoda nevelési tervét, és nem kell rajta csoportonként változtatni. Így könnyebb lesz a helyettesítés, mert nem különbözőképpen hozzák létre a nevelési terveket. Így érhetjük el, hogy egy óvoda állandó értékrendet követ az erkölcsi, szociális tulajdonságok nevelésében, egészségügyi szokások automatizálásában, és a leírt óvodai viselkedési kultúra kialakításában.



2. Három vezető kolléganő jelezte, hogy elkészítették a kategóriarendszeres megfigyeléseket az erkölcsi tulajdonságok elsajátított szintjéről. Pontosan tudják, hogy csoportjaikban hány kiscsoportos gyermek ismerte meg az erkölcsi tulajdonságok tartalmát, hány gyermek képes középsős korában az óvodapedagógus irányításával, szeretettel gyakorolni az óvodai alkalmazás lehetőségeit. Vagy, hány érett nagycsoportosunk van, aki magától észreveszi, hogy kinek van szüksége megértő, együttérző gondolatokra, kinek kell drukkolni, hogy kitartóan befejezze az elkezdett feladatokat, vagy, hogy türelmes legyen hosszabb ideig is, ha várakoznia kell valami miatt.

Fontos, hogy a féléves és az éves értékelés egyénre szóljon, és ne legyen egy általános értékelés, mert az nem sokat ér! Így tudunk a szülőknek konkrétan nyilatkozni a gyermekek nevelésének eredményeiről.

3. Izgatott bennünket, hogy a szülők hogyan fogadták az óvoda innovációját. A konferencián hallhattuk erre a válaszokat. Úgy értékelhetjük, hogy nagyon hasznosnak érezték a nevelés három nagy területének fejlesztését.

Ahhoz, hogy minden szülő megtudhassa, hogy mire vállalkoztunk, szükséges számukra a konzultáció, az egy-két mondatos napi információ. Fontos, hogy minden pozitív erőt

kihasználjuk az eredményes nevelésünk érdekében. A dicséret, a bizalomelőleg a gyermeknek, felnőttnek egyaránt sokat adhat. Éljük hát vele, ha boldog, megbecsült óvodapedagógusok szeretnénk lenni!

Igazán nem mondhatjuk azt, hogy a lelkünk parlagon hevert ezen a találkozónkon. Haza jött hozzánk **Kicsi Csilla**, akivel nagyon sokat dolgoztunk, hogy egy új pedagógiai szemlélet, gyakorlat kialakulhasson a szocialista óvodapedagógia után. Az Ő közbenjárásával sikerült három földrészen többször is bemutatni a programunkat, amit nagy odafigyeléssel és elismerően fogadtak mindhárom földrészen, mindez az Ő magyarságtudatának köszönhető.

Biztos, hogy elolvastátok, hogy Csilla honnan indult, és hová érkezett! Ő bebizonyította, hogy példátlan erővel, magyar hittel mindenütt boldogulhat egy igazi óvodapedagógus.

Még a tiszta forrás sem maradt el az együttlétünkön, amit Csángó földről hozott hozzánk Petrás Mária népdalénekes, keramikus művész, az imáival, énekével. Megtisztulást



adó ősi dallamait, csak megköszönni tudjuk.

A sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda felnőtt tánckara a konferencia záró pillanatában is lelket varázsolt belénk, és azt sugallta nekünk, hogy ebben a nehéz világban is érdemes összefognunk, erőt gyűjtenünk a jövő nemzedékének tradicionális neveléséhez, mert bennük van a jövőnk!

Köszönetemet szeretném kifejezni a békéscsabai, a debreceni, a devecseri, az edelényi, a gönci, a győri, a hatvani, a kékcsei, a kaposvári, a sátoraljaújhelyi és a székesfehérvári bázis és modellóvodáknak, hogy a nevelés innovációjában részt vettek, és megteremtették óvodájuk állandó értékeken alapuló teljes nevelési rendszerét.